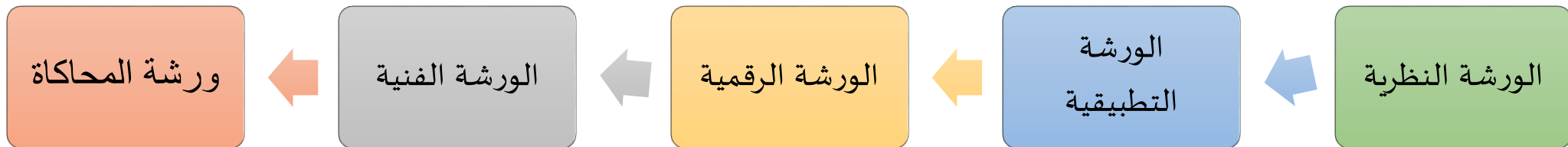


الورشات Workshops



الورشة النظرية



4. الوسائل الديداكتيكية
منشورات- ملصقات ومطويات
تحسيسية وتوعوية/ جهاز تلفاز
...

1. محتوى الورشة

*درس نظري يتكون من مجموعة من المحاور المتعلقة
بالسلامة الطرقية واستعمال الفضاء الطرقي
*يعتبر النشاط النظري بمثابة تهيئة للنشاط التطبيقي

2. الكفايات

في وضعية تعليمية يتمكن المتعلم من تسمية
وتمييز بعض مكونات الطريق وفضاءات المرور،
والتعرف على علامات التشوير، أشكالها وألوانها،
من أجل استيعاب معاني وأهمية جميع مكونات
الفضاء الطرقي.

5. سيرورة النشاط

يعمل المربي على تنشيط الحصة من خلال عرض نظري عبر المسلاط يضم التعريف
بمختلف فئات مستعملي الطريق من راجلين سائقين وراكبين كمدخل للتعريف
بالفضاء الطرقي ومكوناته باعتباره فضاء منظم بقانون في إطار علاقة تفاعلية مع
الأطفال تضمن مشاركة الجميع.

3. المهارات

*تنمية السلوك المستقل والأمن في الفضاء الطرقي؛
*التنقل بشكل صحيح في الفضاء الطرقي؛
*التمييز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة في
الفضاء الطرقي؛

6. مؤشرات التقويم

معدل عدد الأجوبة الصحيحة لدى الأطفال
على الأسئلة المتضمنة بشبكة التقويم قبل
وبعد الحصة



الورشة التطبيقية



4. الوسائل الديدانكتيكية

أدوات الحلقة المصغرة للتربية الطرقية:
علامات التشوير؛ دراجات هوائية؛
خودات واقية؛ رخص السياقة الرمزية.

1. محتوى الورشة

تطبيق معارف الورشة النظرية عبر المحاكاة في إطار
وضعية مرورية في فضاء طرقي مصغر شبه حقيقي.

2. الكفايات

في وضعية حياتية حقيقية يكون المتعلم
قادرا على استكشاف الفضاء الطرقي
وتحديد مكوناته من خلال التعرف على
دلالات علامات التشوير والتمييز بينها
والالتزام بتطبيق قواعد السلامة على
الدراجة

5. سيورة النشاط

بعد رسم الحلقة وفق النموذج يقسم الأطفال إلى مجموعتين يتم التناوب
بينهم:
*الأولى: لسياقة الدراجة الهوائية؛
*الثانية: كراجلين.

يجتاز الاطفال مسار الحلقة باستعمال الدراجة، ويتموقع الراجلين بالممرات،
ويقف المربي عند كل وضعية رفقة الأطفال السائقين لشرح دلالة كل علامة
والسلوك المناسب

6. مؤشرات التقويم

*اجتياز الأطفال مسار الحلقة بدون أخطاء؛
*التعرف على علامات التشوير.

3. المهارات

- التمكن من مهارة عبور الطريق؛
- التنقل بالفضاء الطرقي بشكل آمن؛
- سياقة الدراجة في احترام تام لقانون
السير؛

- التنقل الآمن في فضاء طرقي حقيقي.



الورشة الرقمية



1. محتوى الورشة

اعتماد لعبتين رقميتين كأسلوب من الأساليب المعتمدة في إطار استثمار التكنولوجيا في مجال التربية على السلامة الطرقية.

4. الوسائل الديداكتيكية لوحات الكترونية

2. الكفايات

* في وضعيات افتراضية مبرورية تعليمية يتمكن المتعلم من تطبيق قواعد السلامة الطرقية والقدرة على تجاوز الإشكال الطرقي المحتمل.

5. سيرورة النشاط

بعد توزيع اللوحات الرقمية على الأطفال يشرح المربي الفائدة من اللعبة، طريقة وكيفية اللعب والمراحل التي تتكون منها كل لعبة. يتم مرافقة الأطفال عند اللعب.

تفتح مناقشة بعد نهاية نصف ساعة من اللعب مع الأطفال حول اللعبة والمعلومات التي استفادوا منها مع تقويم وتصحيح معلوماتهم إن اقتضى الحال.

3. المهارات

* القدرة على التنقل بين نقطتين في احترام تام لقواعد السلامة؛

* استعمال مختلف المعارف لتجاوز وضعيات مشكلة؛
* القدرة على الإجابة الصحيحة على أسئلة اللعبة الرقمية.

6. مؤشرات التقويم

* معدل عدد الأجوبة الصحيحة لدى الأطفال على الأسئلة المطروحة عند المرافقة ولدى فتح النقاش.
* عدد النقاط المحصل عليها.

ورشة المحاكاة



4. الوسائل الديدانكتيكية
سيارة أو حافلة النقل المدرسي.



1. محتوى الورشة
التعرف على الفضاء الطرقي باعتماد أنشطة
تفاعلية متنوعة

2. الكفايات (مثال)
في وضعية تعليمية حقيقية يكون المتعلم
قادرا على توظيف قواعد النقل الطرقي من
خلال الصعود والنزول من السيارة وحافلة
النقل المدرسي مع احترام قواعد السلامة

5. سيرورة النشاط
يشرح المربي/ الأستاذ للأطفال الغاية من الورشة وهي القواعد التي يجب الإلتزام
بها عن طريق وضعيات تطبيقية من أجل اكتساب السلوكات الصحيحة. على
سبيل المثال:
*كيفية ربط حزام السلامة وأهميته والمقعد المخصص حسب السن
*السلوك الممنوع أثناء الركوب (اللعب، إخراج الرأس)
*احتياطات النزول السليم

6. مؤشرات التقويم
*معدل عدد الأجوبة الصحيحة لدى الأطفال على
الأسئلة المطروحة؛
*معدل السلوكات الصحيحة.

3. المهارات
*التمكن من ربط حزام السلامة بشكل صحيح؛
*تنمية السلوك الآمن داخل السيارة؛
*الجلوس بشكل صحيح بالسيارة؛
*مهارة العبور بين العربات المتوقفة.

الورشة الفنية



1. محتوى الورشة

تقوم هذه الورشة على الاستثمار في الفن من أجل تبليغ الأطفال رسائل خاصة بالسلامة الطرقية: عروض مسرحية، أناشيد، مسابقات ثقافية، الرسم والتلوين.

2. الكفايات

في وضعيات تعليمية يكون المتعلم قادرا على توظيف قواعد السلامة الطرقية واستثمارها فنيا وثقافيا من خلال مختلف الروافد (مسرح، أناشيد، مسابقات...)

3. المهارات

*رسم مكونات الفضاء الطرقي؛
*إعداد مسابقات مرتبطة بالسلامة الطرقية؛
*تلوين التشوير الطرقي بشكل صحيح؛
*لعب الأدوار.

4. الوسائل اليداكتيكية

أناشيد؛ أقلام ملونة، صور للتلوين؛ بطائق أسئلة؛ عروض مسرحية، أوراق التلوين، صور مركبة

5. سيورة النشاط

تختلف باختلاف الأنشطة المبرمجة سواء كانت مسرحية، أناشيد، أو رسم، يبقى للمنسق أو الأستاذ حرية اختيار طريقة التنشيط.

6. مؤشرات التقويم

إعداد شبكة للتقويم خاصة بكل نشاط ثقافي

